

03 de junio, 2010

Mirando hacia 2010-2011

Estimado K-8 familias,

La semana pasada, cuando los estudiantes y profesores se quedó mirando por las ventanas a frío, clima húmedo, era fácil creer que estábamos en medio de enero, con un semestre de la izquierda para ir. Sin embargo, es de junio - y como lo Esperamos un verano más cálido, queríamos hacerle saber acerca de las configuraciones salón de clases para el año escolar 2010-2011.

En esta época el año pasado, estábamos mirando un año escolar lleno de incógnitas. Habíamos cambiado el nombre de la escuela, nos preparábamos para el debut de las nuevas configuraciones de grado en la K-3 niveles, y muchos recién constituido los equipos docentes se en formación. Ahora, como los profesores reflexionar sobre un año lleno de aprendizaje - organizacional e individual - que ya están planeando para el período 2010-2011, un año en el que nos dirigimos con casi todos los K-8 miembro de la facultad de volver a TBS. La estabilidad se asegura de que podemos esperar un año informada por una amplia experiencia profesional, conocimiento y entendimiento, y estamos seguros de que los beneficios serán de inmediato y constante, evidente como el año escolar 2010-2011 se pone en marcha.

En 2010-11, estamos aprovechando esta estable "punto de partida", como una manera de asegurar que la colaboración docente de manera más explícita estructurada se lleva a cabo - tanto horizontal (entre los equipos docentes de nivel de grado) como verticalmente (entre los maestros en los diferentes niveles de grado). Este tipo de colaboración surgió en todos los niveles de este año, y todos los maestros reconocen los beneficios que confiere - para los profesores, para el programa, y, lo más importante, para nuestros estudiantes. Si bien estamos comprometidos con la preservación de nuestro distintas edades K- 5 aulas, y asegurar que los estudiantes de cosechar los beneficios de las relaciones de dos años con profesores y compañeros, también visualizar las estructuras que garantizan que cada niño en particular, un nivel de grado tendrán algunas horas de clase con todos los maestros de nivel de grado, y los compañeros, en los estructuras curso de un año. Tales reforzar el sentido de colaboración de los estudiantes de la comunidad y la conexión, asegúrese de métodos de enseñanza coherente, y permitir a los equipos docentes para diseñar programas a nivel de grado que mejor puede caber la amplia gama de regalos y desafíos que vemos en nuestros estudiantes. Como ejemplo, nuestros equipos de K-1 la enseñanza responde a una amplia gama de desarrollo de los lectores en sus aulas mediante la creación de "clubes de lectura" compuesto por estudiantes de ambas aulas y, en consecuencia, en los días de club de lectura, los estudiantes con experiencia en una instrucción dirigida por los pares grupo, que sólo sirve para apoyar su crecimiento y desarrollo. Los maestros están entusiasmados con hacer mucho más de este tipo de trabajo en el año que viene.

En el K-1, TBS será la despedida de Laurel Creek maestro Birgbauer Carrie, que ayudó a guiar nuestras K-1 a través de su programa de primer año de existencia y ha contribuido significativamente a la escuela de forma que se extienden mucho más allá de su papel de clase. Mientras echaremos de menos a Carrie, somos muy afortunados de tener otro K-1 "pionero" maestro, Lyssa Ichikawa, que está listo y dispuesto a caminar en el papel director en Laurel Creek para 2010-2011. Cualquiera que haya visto Lyssa y Claire Patterson trabajar juntos en Blackberry Creek este año sabe lo que los profesores talentosos que son, y nos entusiasma es que su espíritu de colaboración y la visión colectiva de vibrante, el aprendizaje centrado en la educación infundirá el K-1 las aulas el próximo año. Felizmente, Julia Marshall reprise su papel como profesor Laurel Creek asistente, mientras Kyla O'Neill, que ha pasado este año con 4 / 5 estudiantes en Cerrito Creek, se trasladará para ayudar a Claire en Blackberry Creek. En los dos salones de clase, el combinación de experiencia, la energía, y un profundo conocimiento del desarrollo de los niños se asegurará de que el próximo año de K-1 programa continuará para capitalizar en el amor de los estudiantes de aprender mientras se establece una sólida base social, emocional y académico para el crecimiento y desarrollo futuros.

En el nivel 2 / 3, tenemos la suerte de tener ambos equipos docentes con experiencia de regresar para 2010-2011. Swan Danette y Klaire Kate seguirá guiando Sweet Briar Creek, mientras que Nancy Nash y Mike Raven, encabezará Temescal Creek. Los cuatro profesores ya están trabajando duro en la reflexión sobre las lecciones aprendidas de turno de este año de las tres a las aulas de dos años, y está planeando a cabo colaboraciones en verano, y proyectos de desarrollo curricular, y todos están entusiasmados con las oportunidades de colaboración entre los estudiantes y profesores en el 2010-2011 . Si usted tiene un niño de 2 / 3 el próximo año, él o ella tendrá la oportunidad de mezclarse con los estudiantes de la "otra" clase con frecuencia - en las aulas, en proyectos de mayor envergadura, y en otras ocasiones - y él o ella tendrá contacto con los cuatro profesores, en lugar de sólo dos, a lo largo del año. Teniendo en cuenta las fortalezas y la experiencia que estos cuatro maestros aportan a su oficio, estamos seguros de que 2 / 3 estudiantes seguirán teniendo un experiencia educativa rica y convincente en TBS.

En el nivel 4 / 5, Mike Sinclair (Cerrito Creek) y Jed Tukman (Strawberry Creek) volverá a repetir este año con éxito (y colaboración) los esfuerzos de la enseñanza que culminó en el Cerrito de esta semana / Fresa "Gold Rush Town" de producción. Pesar de que dos miembros importantes de esa colaboración se van (Tracy Siekierka se graduaron del programa de Batti - felicitaciones, Tracy! - y pasar a la enseñanza de oportunidades en otros lugares, y O'Neill Kyla seguirá como pasante Batti en Blackberry Creek), junto año 4 / 5 alumnos por aula son considerablemente más pequeños, por lo que es factible que Jed y Mike, con su enorme experiencia colectiva, la energía y motivación, para trabajar en solitario. Como nuestro 4 / 5 del programa está en su tercer año de existencia, numerosas estructuras de colaboración ya están en marcha (incluido el "Strawritto" la clase de matemáticas de cuarto grado y "Cerritoberry" la clase de matemáticas de quinto grado), y una semana para compartir, en el Proyecto del Instituto de este verano Zero, sin duda, enriquecerá la experiencia de 4 / 5 de los estudiantes aún más en 2010 - 2011.

En la Escuela Media, nos complace informar de que todos los miembros de la facultad se regresan para 2010-2011, aunque algunos papeles cambiarán. En nuestro stand-alone aula de sexto grado (Wildcat Creek), Norman Johnson continuará enseñando Humanidades ( Lengua y Literatura y Estudios Culturales), para servir como asesor, y para orientar el sexto grado como profesor de aula. Sima Misra, que se ha asociado de manera eficaz con Norman en los últimos dos años, ha elegido a reducir sus horas el próximo año, y se centrará sus esfuerzos en 2010-2011 la enseñanza de matemáticas de séptimo grado, dando vueltas a TBS matemáticas, y de trabajo en el comité directivo de acreditación. En su lugar en la Wildcat Creek, somos muy afortunados de dar la bienvenida a Marcella Anwandter, un experimentado y enérgico media matemáticas de la escuela y del profesor de ciencias que nos une desde Nueva York, donde ha pasado los últimos tres años enseñando en Tompkins Square Middle School. Como candidato, Marcella era de la demanda en varias escuelas de la zona de la Bahía independiente; en última instancia, fue el compromiso de TBS para desarrollo profesional y la educación progresiva que le ganó otra vez. Además de enseñar matemáticas de sexto grado, asesoramiento, y que actúa como socio de salón hogar de Norman, Marcella enseñará matemáticas de octavo grado. De este modo, Chris Perdue, quien viene de un primer año muy exitoso en TBS, para concentrar sus energías en la enseñanza de las ciencias de séptimo y octavo grado y que actúa como un asesor de 7 / 8; Chris también está ansioso por trabajar con otros maestros en la integración de tecnología en la instrucción. Tanya Madrid-Campbell volverá como nuestro 6-8 profesor de español, un asesor de 7 / 8, y el coordinador de nuestro viaje a México de octavo grado, ella continuará avanzando en la integración creativa de principios del Proyecto Zero en la enseñanza de idiomas. Simon Hurd retomará su papel como 7 / 8 maestro de estudios culturales y asesor ; con el cambio de Sima en la posición, también se hará cargo de los derechos de las ciencias de sexto grado de enseñanza, y continuar participando en nuestro trabajo con la ecología, ciencias ambientales, y los alimentos en los dos campus. 7 / 8 profesora de Inglés y asesor Emma Batten- Bowman, quien intervino para Liz Heck en muy corto plazo en abril, regresa para un año escolar completo, listo para trabajar con Norman en la aplicación de un riguroso plan de estudios centrado en la escritura de la escuela media. Y, por supuesto, Craig Jackson volverá a representar su papel como profesor destacado PE para los grados 4-8, como 7 / 8 consejero, y, saliendo de un año en el que tanto los equipos de fútbol y baloncesto compitieron por el campeonato de la liga, como entrenador de atletismo para todas las cosas en TBS.

En nuestra clase final - el estudio de arte - nos complace que la enseñanza de artistas Julianne Hughes y Hill se Benicia ambos vuelven a repetir la colaboración de gran éxito de este año. Los estudiantes de todos los niveles se beneficiaron de la determinación de los docentes para asegurar que el arte en TBS es mucho más que una actividad - es una disciplina que requiere de mucho pensar del mismo modo, el esfuerzo y rigor que cualquier clase convencional - y los profesores tienen un papel importante que desempeñar para hacer pensar en TBS más visible en el próximo año.

Al final de este año, vamos a decir adiós a Linda Van de Wall - con gratitud - después de 10 años de dedicada labor en apoyo de BMS y estudiantes TBS y en el cuidado de nuestra biblioteca. Sin embargo, el apoyo al aprendizaje coordinador MaryBeth Ventura

volver a trabajar con los estudiantes en los grados 4-8. MaryBeth también continuará supervisando todos los aprendizaje de nuestros servicios de apoyo, que será ampliada por un ECC-3 especialista en el aprendizaje antes de subir a bordo.

En las próximas semanas, estaremos haciendo algunos anuncios más información sobre puestos de especialistas, pero no anticipamos cambios importantes en estas importantes áreas de nuestro programa.

Gracias por todo lo que hacen en apoyo de sus hijos, y de la comunidad TBS - estamos esperando a un gran 2010-2011.

Atentamente,  
Mitch